

兰州财经大学本科教育教学 审核评估工作办公室

评估工作简报

第 1 期

兰州财经大学本科教育教学审核评估办公室

2023 年 12 月 8 日

（编者按：目前，我校迎接教育部本科教育教学审核评估工作已经正式启动，为使全校教职员工及时了解评估工作有关情况，评估办公室将定期编印《评估工作简报》，全面报道学校评估各项工作进展情况。希望各单位认真宣传学习，并欢迎踊跃投稿，及时报送本单位推进评估工作的创新型做法和涌现出的先进典型事迹。）

目 录

兰州财经大学本科教育教学审核评估工作方案.....	1
学校召开高等教育质量监测数据分析反馈暨本科教育教学.....	11
学校召开高等教育质量监测国家数据平台数据采集填报人员培训会.....	13
学校召开本科教育教学审核评估培训会.....	14
学校召开学院（部）评估和专业评估学校评估阶段工作部署会.....	15

兰州财经大学本科教育教学审核评估工作方案

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）精神，按照甘肃省教育厅的统一安排，我校将于2024年接受教育部普通高等学校本科教育教学审核评估。此次评估是在上一轮评估整改之后对学校本科教育教学工作的又一次全面检验，也是总结优势、分析问题、补足短板的良好契机。为了切实做好此项工作，结合我校本科教育教学工作实际，特制定本方案。

一、指导思想与工作目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实立德树人根本任务，以教育部审核评估指导意见和省教育厅审核评估实施方案为统领，结合学校“十四五”发展规划和发展目标，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”总方针，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全本科教育教学质量保障体系，推动我校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）工作目标

通过审核评估建设，进一步贯彻落实立德树人根本任务，落实“以本为本”、突出“四个回归”，构建“三全育人”工作格局、“五育并举”培养体系；进一步明确学校的办学指导思想，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，科学定位、特色发展；进一步深化我校教育教学改革，强化内涵建设，强化学生中心、产出导向、持续改进理念，注重人才培养目标达成度、社会需求适应度、师资和条件保障度、质量保障运行有效度、学生和用人单位满意度的持续提升，促进本科人才培养高质量发展；进一步强化教学管理，健全本科教育教学质量保障体系。

二、基本原则

坚持立德树人。把牢社会主义办学方向，坚持党建引领发展，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，落实立德树人工作机制，构建“三全育人”工作格局，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持学生中心。以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续改进，完善人才培养模式，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变，不断提高人才培养质量。

坚持问题导向。对照新一轮审核评估的定性定量特别是定量指标，全面梳理学校本科教育教学存在的问题，建立“问题清单”，严把正确办学方向，落实本科人才培养底线要求，提出改进与发展意见，强化评估结果使用和督导复查，扎实开展限期整改工作，确保整改工作取得预期成效。

坚持持续改进。全面深化本科教育教学改革，全面了解评估指标内涵，切实把握审核评估与学校可持续发展的关系，对照各项评估指标梳理前期本科教育教学工作，检视存在的问题与不足，进一步筑牢立德树人根本任务，夯实本科教育教学工作核心地位，建立持续改进长效机制，实现高质量内涵式发展。

三、组织机构与工作职责

为确保学校教育教学审核评估工作高效有序开展，学校决定成立兰州财经大学本科教育教学审核评估工作领导小组，下设审核评估工作办公室。领导小组成员若岗位发生变化，继任者自然递补，其职责由继任者履行。

（一）审核评估领导小组

组 长：王光亚 王必达

副组长：滕宗骞 李万红 胡 凯 王伟利 石镜如

陈 静 薛 君 苏 孜（常务） 景宗刚

成 员：管新帅 唐 莉 宋 芳 刘正帅
陈 玮 李景怡 叶儒毓 侯志峰
程 贵 南星恒 郭晓峰 杜汶钊
任建宏 柳传权 曾明荣 张 璞
姬 玫 李东海 赵 展 袁 彬
李永海 卫中亮 李嵩华 刘 明
胡 坚 丁晓阳 邢铭强 黄恒君
郝金磊 柳 江 胡静寅 李 强
韩作珍 李长兵 张梦涛 党建宁
张 璐 牛 勇 张永凯 李 琼
田济民 张继周

职 责：

1. 全面统筹领导、组织和实施学校本科教育教学审核评估工作；
2. 审定《兰州财经大学本科教育教学审核评估工作实施方案》以及《兰州财经大学本科教育教学审核评估专家进校考察迎评工作方案》；
3. 审定质量报告、教学基本状态数据分析报告、就业数据分析报告以及自评报告等重要报告；
4. 指导、监督和检查审核评估工作进展情况；
5. 对审核评估工作重大事项、政策措施进行审议和决策。

(二) 审核评估工作办公室

主 任：苏 孜（兼）

副主任：南星恒

成 员：卫中亮 李永海 康 军 陈 刚

刘文玉 赵永平 张忠杰 赵小成

张欣宇 王 成 梁俊荣 任丽鑫

贾晓昉 刘亚男 谢 强 华 果

张文斌 周 杰

职 责：

1. 贯彻落实学校审核评估工作领导小组的工作部署，协调各专门工作组及职能部门之间的工作；
2. 制订审核评估工作方案及工作计划，分解评估任务，落实目标责任，细化工作安排；
3. 布置、检查各学院（部）、各部门的评估工作，组织开展校内专项评估、自评自建及预评估工作；
4. 研究提出需要审核评估工作领导小组、校长办公会或党委常委会讨论决定的重要问题；
5. 对照新一轮审核评估指标和审核重点，总结本科教育教学经验，挖掘特色亮点，查找存在问题，列出“问题清单”；
6. 及时汇总评建情况，研究和协调解决评估过程中发现的各种问题；
7. 负责学校自评报告等相关材料的起草工作；
8. 及时了解评建动态，主动向教育主管部门汇报我校评建工作进展情况，加强与其他院校的工作联系；
9. 负责对各单位评建工作进行考核与评价，表彰先进，推介工作亮点；
10. 认真做好评估领导小组交办的其他工作。

四、评估建设与任务分解

（一）总体任务

各部门、各学院（部）应对照新一轮审核评估指标体系，聚焦每一个审核重点、逐项审核、开展自评。总结本科教育教学经验，挖掘本科教育教学特色亮点；查找本科教育教学存在的问题，制定问题清单和整改台账，并限期进行整改；完成部门和学院自评报告撰写、教育教学基本状态数据采集、教学档案和支撑材料整理等工作，具体任务分工见附件。各部门、

各学院（部）切实把握审核评估与可持续发展的关系，处理好自评工作与其他工作的关系，将评建工作融入日常工作、质量保障体系完善和质量文化建设工作中。

（二）重点评估工作

1. 教育教学基本状态数据库建设

（1）教育教学基本状态数据库是对学校教育教学运行、办学条件、教学效果等情况的量化反映，是学校自评自建、自评报告撰写、线上评估的主要依据，是入校评估重点考察与深度查证的重要基础。各部门要严格按照教育部有关文件精神进行教育教学基本状态数据库建设，强化质量意识、责任意识，准确填报、反复核实、核对各项数据，保证数据的真实性、完整性、可靠性和一致性，保证数据真实反映学校实际教学状况。

（2）教务处和高等教育发展研究与评估中心负责教育教学基本状态数据库建设与数据上报，通过对数据的科学系统分析，形成质量报告，从整体上把握学校教学工作的发展变化和当前状况，找准优势和不足，聚焦人才培养短板精准整改。

2. 教学档案建设

教学档案是教学管理、教学实践活动中形成的基本材料，包括培养方案、教学大纲、试卷、毕业论文（设计）、实习实践记录等过程性和终结性材料。各学院（部）按日常管理规定存放，无需做特定的整理，保证材料的原始性和真实性，切记突击整理和弄虚作假。

3. 支撑材料建设

按照审核评估指标体系要素，分类建设相关支撑材料，注意要求如下：

- （1）以指标要素为纲，以年度质量报告和上报数据库为基础，进行材料建设。
- （2）按照谁负责谁建设的原则进行任务分解，分解任务要明确到具体责任单位和责任人，建设的支撑材料保存在建设单位备查。
- （3）检查中发现的本项目组不能解决的问题，需要及时报审核评估工作办公室研究解决。

4. 审核评估自评报告撰写工作

学校审核评估工作办公室牵头，按照教育部和省教育厅要求，组成专项工作组，分工负责完成学校本科教学自评报告，学校审批后及时提交。

5. 其他建设项目及准备工作

学校审核评估工作领导小组根据工作需要及时安排其他相关建设项目和评估准备工作，各牵头单位根据工作安排及时调整人员，处理好评建工作与其他日常工作的关系，保证优先完成评建工作。

五、评建阶段与工作任务

评建工作分为“动员和学习”“自评和自建”“预评改进”“正式评估”及“整改和提高”五个阶段，各阶段的时间安排和主要任务如下：

(一) 动员和学习阶段（2023年5月至2023年6月）

1. 成立审核评估工作组织机构，正式启动审核评估工作。
2. 召开审核评估领导小组会议，审议学校审核评估工作方案。
3. 召开审核评估工作办公室会议，学习研究审核评估相关政策和方案的内涵要求，进行工作任务分解，编制审核评估学习材料。
4. 召开审核评估工作动员大会，下发学校审核评估工作方案和相关迎评促建专项工作指导意见，解读工作方案内容并做工作部署。
5. 各院（部）成立相应的评估工作机构，组织开展对审核评估工作方案等文件的学习和研讨。
6. 相关部门、各教学单位根据评估文件要求，结合工作实际，制定详细工作计划，明确工作目标，细化工作任务，做到职责清晰，责任到人。
7. 召开教学管理干部及相关人员的学习研讨会、培训会。

(二) 自评和自建阶段（2023年7月至2023年12月）

1. 相关部门指定专人负责审核评估工作，根据任务分工，制定工作计划，开展评估建设。
2. 根据高等教育发展形势和审核评估要求，对教学、科研、师资队伍建设的有关文件

进行全面清理、修订和完善，明确教学质量保障组织体系及评价反馈机制，严格按照规章制度、质量保障责任开展工作。

3.各部门、各单位对照审核评估指标要求和上一轮评估整改情况，结合学校“十四五”发展规划，把握标准和规范，查找问题，突出和体现内涵建设和特色发展，扎实开展自查、自评和自建工作。

(1)各学院(部)全面加强教学基本档案的建设与管理，在2024年7月前，完成教学基本档案的整改工作。

(2)各学院(部)完成本部门教学管理文件的制定与修订工作，各专业结合新版培养方案建立健全各教学环节质量标准，完善院级教学质量保障体系。

(3)各学院(部)及相关部门收集、整理审核年限内的教学基本状态数据资料，形成评估支撑材料。

(4)根据修订后的人才培养方案，各学院(部)全面开展专业自评自建工作，强化专业办学标准，规范专业办学行为，不断提高专业办学质量。

(5)各学院(部)针对自查、自评中发现的问题和不足，建立问题清单，制定整改方案，及时报评建工作办公室备案，并进行整改。

(6)各学院(部)于2023年11月前完成自评报告，12月学院开展自评并整改。

4.学校召开评估工作会议，听取各院(部)自评工作进展情况汇报，交流评估工作经验，安排布置下一阶段重点工作。

5.教务处、高教发展研究与评估中心负责完成2023、2024年本科教学基本状态数据填报和《2022-2023学年本科教学质量报告》、《2023-2024学年本科教学质量报告》。

(三) 预评改进阶段(2024年1月-2024年7月)

1.审核评估工作办公室负责完成学校《自评报告》(讨论稿)的撰写工作，并完成相关支撑材料的准备工作。

2.召开学校审核评估工作领导小组工作会议，讨论确定学校《自评报告》，总结前期工

作。

3. 组织教学文档专项检查、支撑材料专项检查、建设项目专项检查，修改、审定《自评报告》初稿。

4. 学校邀请校内外专家组成评估专家组，对学校进行一次预评估，全面检查审核评估工作情况及存在的问题。

5. 根据预评专家意见，研讨形成学校整改建设方案，落实整改建设任务。各单位根据预评估的意见和建议，加强存在问题的整改，对存在的差距进行针对性建设，充实各项材料，持续改进。

6. 总结前期工作，研究和解决各种问题；进一步完善自评报告、支撑材料；拟定专家组到校工作方案、接待方案和专家评估案头材料。各单位继续加强存在问题的整改，对存在的差距进行针对性建设，进一步充实各项材料，持续改进。

(四) 正式评估阶段（2024年9月—按照省教育厅安排进行）

1. 线上评估（2024年9月-按照省教育厅安排进行）

(1) 做好专家线上评估各项工作。

(2) 根据线上评估情况，修改完善自评报告、支撑材料、专家案头材料、基本教学状态数据分析报告等。

(3) 优化完善专家入校评估考察走访、听课看课、座谈访谈等环节方案。

2. 入校评估（按照省教育厅安排进行）

(1) 做好线下考察（校内）准备工作，为进校考察专家组提供便利的工作条件，做好专家组进校考察的接待、联络和服务保障工作。

(2) 进一步营造氛围，调整状态，激发热情，上下协调，全力以赴，热情、周到、细致、高效迎接专家组进校评估。

(3) 细化分解迎接专家进校考察的工作任务，配合专家完成进校期间的各项评估工作。

(4) 对评估组织工作的意见、建议，对评估专家和项目管理员的评价等进行汇总。

(五) 整改和提高阶段（按照省教育厅安排进行）

1. 以问题为导向，依据专家《审核评估报告》，全面排查本科教育教学薄弱环节及存在问题，根据问题清单提出针对性解决举措。

2. 编制完成《审核评估整改方案》，建立整改台账、整改任务书、时间表、校内督查督办机制和问责机制，加强过程监督，持续跟踪整改进度。

3. 召开评估工作总结大会，部署整改工作。

4. 撰写整改工作总结并上报，接受上级部门的指导、监督、复查。

六、评建工作要求

(一) 高度重视，加强领导

新一轮审核评估是落实立德树人根本任务、实现高等教育高质量内涵式发展、推动本科教育教学改革、落实人才培养质量的有效抓手，对于学校建设高水平财经大学具有重大的意义。学校各级领导干部和全体师生员工必须充分认识审核评估的重要性，高度重视审核评估的迎评促建工作。各相关部门负责人和各教学单位党政一把手是评建工作的第一责任人，要提高政治站位，切实负起领导责任，认真履行评建职责，充分调动本单位教职工参与评估建设的积极性、主动性，形成人人关心评估、全员参与评估的良好氛围。

(二) 认真学习，把握重点

新一轮审核评估是贯彻落实中央《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》的重要举措，是主动适应高等教育转段发展需求，加快形成中国特色高等教育评估制度的重要组成部分，也是引导本科教育改革发展和建设高质量高等教育体系的重要保障。各部门、各单位要认真学习审核评估实施方案，深刻领会审核评估的思想理念和内涵要求，准确把握审核评估指导思想、总体要求、审查重点，坚持以评估思想理念引导改革、坚持以评估要点指标推动改革、坚持以评估整改促进改革，夯实本科教育教学的基础性地位，把人才培养质量要求落实到课堂、教师，特别是学生的学习成效上，建立健全保障教学质量的长效运行机制。

(三) 统筹协调，有序推进

审核评估工作任务艰巨，是一项系统的复杂工程，各部门、各单位要在学校审核评估领导小组的领导下，发挥的主动性、积极性和创造性，按照评估阶段任务要求，科学部署，强化落实，保证各阶段工作任务按期完成；审核评估评建过程要加强各部门、各单位之间沟通协作，树立全校一盘棋的思想，互相支持，协调一致，积极配合，携手共进；广大教职员工必须服从评估工作大局，既要保证日常教学、管理工作的正常进行，又要保证在评估建设上的精力投入，确保审核评估评建工作有序推进。

审核评估工作是学校面临的一项重大任务，是学校跨越式发展的重大契机。我们要把握机会，举全校之力，集全校之智，以更加饱满的热情迎接新挑战、开创新局面、创造新业绩。

学校召开高等教育质量监测数据分析反馈暨本科教育教学 审核评估培训会

为高质量完成 2023 年度高等教育质量监测数据采集与填报工作，进一步推进学校新一轮本科教育教学审核评估工作，10 月 12 日上午，学校高等教育质量监测数据分析反馈暨本科教育教学审核评估培训会在和平校区博雅堂召开，会议邀请教学质量保障专家徐国森老师作培训报告，校党委副书记、校长王必达出席会议并讲话，全体在家校领导参加会议。会议由副校长苏孜主持。



王必达就 2023 年高校分类评价实地督导反馈问题和本科教学档案检查结果进行了通报。他强调，做好高等教育质量监测数据采集与填报工作，对学校新一轮本科教育教学审核评估工作有重要的意义和作用。各单位、各部门要端正思想、提高认识，充分认识填报工作的重要性和必要性；要加强学习、悟透指标，确保数据填报的真实可靠；要找准问题、注重应用，根据高等教育质量监测数据和关键指标，进行专题研究，不断提升本科教育教学质量。





徐国森以教育部发布的 2023 年状态数据填报指南为基础，对新一轮审核评估全流程及 2023 年监测数据重点表单作了详细的解读，并针对我校历年采集数据进行了分析及问题反馈。

各职能部门负责同志、各学院（部、中心）领导班子成员、各部门数据填报人员、高等教育发展研究与评估中心全体成员、学校本科教育教学审核评估工作办公室全体成员等 300 余人参加了会议。

学校召开高等教育质量监测国家数据平台数据采集填报人员培训会

10月12日下午，学校高等教育质量监测国家数据平台数据采集填报人员培训会在和平校区博雅堂召开，会议邀请教学质量保障专家徐国森老师作培训报告，各部门数据填报人员，各学院教学、行政副院长、教学秘书、办公室主任参加会议。会议由教务处负责同志主持。



徐国森详细介绍了高等教育质量监测国家数据平台的发展、功能、指标内涵等，就2023年平台数据采集重要内涵的变化、填报要求、填报流程、数据采集内容方式等进行了专题培训。



高等教育质量监测国家数据平台数据采集工作是学校新一轮本科教育教学审核评估的基础准备工作，对推动本科教育教学质量持续改进具有重要意义。各单位、各部门要高度重视平台数据采集工作，加强沟通协调，切实提高学校数据填报工作的准确度，确保采

集数据真实可靠。

学校召开本科教育教学审核评估培训会

10月13日上午，学校本科教育教学审核评估培训会在和平校区5号会议室召开，会议邀请教学质量保障专家徐国森老师作培训报告。副校长苏孜出席会议并讲话，学校本科教育教学审核评估工作办公室全体成员参加会议。会议由教务处负责同志主持。



徐国森从新一轮本科教育教学审核评估的指导思想、内涵、基本原则、评估分类、条件、评估程序及评估专家考察方法与形式、评估工作管理和指标体系解读等方面，进行了全面、详细、深入的解读。



苏孜在讲话中强调，一要提高政治站位，以最强的决心做好评建工作，二是抓住关键点，以最强的举措补齐短板弱项，三是强化使命担当，以最强的责任落实各项工作任务。

会后，与会人员就学院自评自建工作、审核评估自评报告撰写、问题清单等工作进行了交流研讨。

学校召开学院（部）评估和专业评估学校评估阶段工作布置会

12月5日下午，学院（部）评估和专业评估学校评估阶段工作布置会在学校和平校区崇德楼7号会议室召开。副校长苏孜主持会议并讲话。

会上，教务处负责同志对近期各学院开展的学院评估和专业评估工作情况进行了通报，并就学校评估阶段工作进行了部署和安排。



苏校长强调，学院（部）评估和专业评估工作是学校整体审核评估工作的重要环节，自评自建工作的质量，直接关系到学校审核评估全局性工作的成败。各学院要进一步提高认识，高度重视，做好自评自建工作，为学校本科教育教学审核评估工作奠定坚实的基础。各学院（部）要完全熟悉和掌握各类评估指标和政策，进一步补充完善评估材料。审核评估办公室要充分发挥统筹协调职能，紧密联系职能部门和教学院部，做到全局联动，为学校审核评估工作创造良好的条件。

各学院（部）院长（主任）、教学副院长、教学秘书，教务处相关人员和审核评估办公室全体人员共计70余人参加了会议。

报：校领导

发：各学院（部）、各单位、机关各部门

电话：5278299

2023年12月8日